

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКУДО ПДШИ
Протокол № 2
от «24» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41
от «25» декабря 2019г.
Директор МКУДО ПДШИ
_____ С.П. Гакина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 17, Уставом МКУДО ПДШИ Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

3. В Учреждении образовательный процесс осуществляется в очной форме. В исключительных случаях: для детей-инвалидов, в случае ухудшения здоровья учащегося, при невозможности посещения учащимся групповых занятий в связи с совпадением расписания занятий в основном учебном заведении и в других случаях - по решению Педагогического совета для таких учащихся возможен экстернат по всем или отдельным предметам образовательной программы.

4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями), иными лицами, работниками Учреждения.

II. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства

1. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме норм федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области искусств.

III. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам с соответствующими федеральными государственными требованиями

1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последование и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

6. Школа создает условия для реализации образовательных программ

7. Образовательная деятельность по всем программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

8. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливают соответствующие органы управления образования.

9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, определяемых Школой самостоятельно. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или 3 нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

10. Освоение учащимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим государственным программам.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

IV. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебными планами, отражающими образовательную стратегию.

3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).

5. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.

7. Учащимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения дополнительного образования или после достижения восемнадцати лет;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- сокращение срока освоения образовательной программы;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

8. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

9. В Приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения образовательной программы в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.